



## ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Gabriella De Moraes Oliveira<sup>1</sup>, Keroli Fernanda Rodrigues Lima<sup>1</sup>, Éder Luis Arboit<sup>2</sup>

**RESUMO: Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos do curso de Enfermagem nas atividades práticas no ambiente pré-hospitalar. **Metodologia:** A vivência, planejada e organizada pelo professor responsável pela disciplina de Cuidados de Enfermagem em Urgência e Emergência, ocorreu no Hospital Geral da cidade de Santa Maria (HGSM). O tema abordado foi “Atualizações em Atendimento Pré-Hospitalar - APH”. Inicialmente, os alunos foram recebidos no auditório da instituição pelo tenente-coronel e parte de sua equipe. No primeiro horário da manhã, os acadêmicos participaram de uma revisão teórica sobre APH e assim tendo a possibilidade de esclarecer as possíveis dúvidas. Após, todos foram direcionados para o campo prático, onde foi possível colocar em ação, através de simulações realistas, tudo o que foi aprendido. **Resultados:** Dentre as atividades realizadas, foi abordada a assistência prestada pelo enfermeiro frente à urgências e emergências, como suporte básico e avançado de vida, identificação de vítimas de PCR, traumas, acidentes automobilísticos, manobras de ressuscitação, alternativas de transporte, segurança do paciente e trabalhador, avaliação dos cenários dos acidentes e acolhimento rápido e seguro. Ao final, foi realizado um flashback das simulações para que todos pudessem ver o seu desempenho nas atividades. A evolução de toda a turma foi visível ao longo do dia. Ao chegar no local, muitos não sabiam realizar assistências básicas como, por exemplo, estabilizar a coluna cervical. Além disso, por conta do curto período de tempo da disciplina de Cuidados de Enfermagem em Urgência e Emergência, muitas práticas vivenciadas no HGSM, não seriam possíveis. **Conclusão:** Atividades como esta deveriam se concretizar como parte das demais disciplinas, sendo ofertada para todos os acadêmicos que as cursem, como forma de aprofundar o que é aprendido em aula. Assim, todos terão uma visão mais realista do que realmente acontece em situações de urgência e emergência e, assim, terão um melhor desempenho do pensamento crítico e formas de agir em cada situação. Desta forma, se terão futuros enfermeiros mais preparados e capacitados e que fazem a diferença no local onde estão inseridos.

**Palavras-chave:** APH. Urgência e Emergência. Enfermagem. Vivência.

<sup>1</sup> Discentes do curso de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: [gabriella-aihe@hotmail.com](mailto:gabriella-aihe@hotmail.com), Discente do curso de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: [gabriella-aihe@hotmail.com](mailto:gabriella-aihe@hotmail.com)

<sup>2</sup> Enfermeiro, Mestre em Enfermagem, Docente no Curso de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: [earboit@unicruz.edu.br](mailto:earboit@unicruz.edu.br)